



# Galena Park Schools

GUIDING STUDENTS TOWARD THE FUTURE

Volume 2, No. 2

Student Focus Edition

February / March 2014

## FOCUS on STUDENTS

### GPISD Athletic Stadium: An Extended Classroom

#### Inside this issue:

**Page 2**

-Letter from the School Board Secretary

**Page 3**

-From the Minds of Our Middle Schoolers

**Page 4**

-High School Success Stories

**Page 5**

-Thoughts from the Other Side

-Service Above Self - Students

Volunteer

**Page 6**

-Expectations & Influence Assist in

Overcoming Obstacles

**Page 7**

-Woodland Acres - Texas Lonestar Math Cup State Champions

-Galena Park High School Mariachi Band

-Galena Park and MacArthur Elementary Donate Food to Local Food Bank

-Free Haircuts

**Page 8**

-Coming Full Circle

**Page 9**

-Photo Gallery

**Page 10-11**

-Elementary Artwork

**Páginas 12 - 19**

-Encuentra todos los artículos en español

**Page 20**

-Photo Gallery



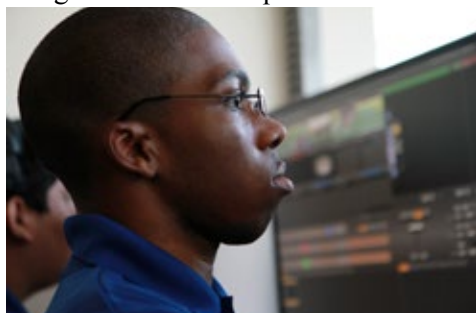
Before the first snap of the season, students were practicing and familiarizing themselves with the equipment.

Just before football season began, the final pieces of a new video board and audio system were being installed. As the final screws were tightened and tests were run, plans were coming together for how this new marvel could be fully utilized. While certain technical issues were debated, one thing was never in question: it would

be a student run program. So, as the season began, under the direction of Media Technology teachers Melvin Harris (Galena Park High School) and Mark Nickelson (North Shore Senior High School), students operated the cameras, created graphics, ran instant replays, commercials and other aspects of the stadium's video system. Students

from Galena Park and North Shore worked together at each game to create a football environment of which many colleges would be proud.

But as easy as this team made it look, there was no shortage of challenges with which they were faced. Completely new equipment and a broad range of previously unavailable *continued on page 2*



### Outstanding Athlete Earns Honors

Zack Whitley, linebacker for the North Shore Mustangs, was invited to participate in the U.S. Army All-American Bowl on January 4, 2014. Representing the "West," he was one of only 90 football players in the nation to be selected to participate in this prestigious game. With Whitley on defense, the opposing team had difficulty scoring as the West won the contest 28-6. He was also honored as the Touchdown Club of Houston Defensive Player of the Year, an honor won by other North Shore Mustangs, but Whitley is the first Mustang to receive the honor for defense. He has committed to play for UCLA.



## A Letter from the Secretary of the Galena Park ISD Board of Trustees



Welcome to the mid-year edition of the Galena Park Schools - *GPS* - newspaper. It is my pleasure to have the opportunity to introduce the yearly student edition. As a member of the GPISD Board of Trustees, it thrills me to see all the amazing accomplishments of our current and former students.

I ran for the GPISD Board of Trustees because I believe in the influence an effective school system can have on the future of students, especially when this is where they spend their most formative years. As I have visited pre-K and kindergarten classes around the District, I am impressed with the solid and developmentally appropriate foundation our students are given. This is truly evident when other Board members and I attend the high schools' graduation ceremonies each June: the culminating event for public school students. When I see students proudly and confidently walk across the stage to receive their diploma, I am witness to the final product of 12 or more years of outstanding instruction, and even more importantly, years of care, guidance, and strong relationships with teachers, staff, and administrators.

This student-focused edition of the *GPS* is just a small representation of our students' abilities and potential. I hope you enjoy the colorful works demonstrating the artistic expressions and interpretations of our elementary students. Our art teachers are fully aware of the need to develop 21st century learners who are creative and innovative, both of which are the hallmarks of American industry and world competitiveness.

Also, our middle schools are showcasing stellar students who write about their motivation for success and the teachers who inspire them continually to achieve. I always enjoy reading about our young students' thoughts on education and their future plans. It is evident they are truly sophisticated learners and know what attributes and actions positively influence their future!

Moreover, this edition features some remarkable high school students who have been in GPISD since kindergarten. Their thoughts on their experiences while in our schools and the path their lives will undoubtedly take is astonishing. Without a doubt, these are the future leaders and professionals of our community.

Finally, two notable GPISD alumni share the paths that have led them to become the outstanding citizens they are today. I am appreciative of **all** our alumni who continue to hold their lives to such a high standard and proudly represent GPISD. Also, I am honored to say these featured alumni are now serving and leading students as teachers in GPISD!

Please enjoy this edition of *GPS*. I know it will be uplifting and demonstrate the extraordinary achievements, skills, and possibilities of our students. After reading the features contained within this paper, I am sure you will be drawn to the same conclusion I am: the students of GPISD are world-class learners, and our community is abundantly blessed to have the opportunity to share in their successes!

Sincerely,

*Wanda Heath Johnson*

Wanda Heath Johnson  
Secretary, GPISD Board of Trustees

capabilities made for a learning curve that was steep for everyone involved. However, teachers and students dove in and tackled issues as they arose, never missing a beat as far as the crowd was concerned. Trouble shooting and critical thinking were skills the students utilized on a regular basis, and they came through with resounding success.

The process of producing a live show is no small feat. Much planning takes place well before the first tick of the clock. Scripts are written, commercials are produced, and graphics are designed and created. Students even work with business partners, gaining valuable insight and experience into interpreting a client's vision, and artistically recreating it for display on the video board. The experience these students gained working in the stadium can ultimately lead to internships and scholarships. Internships at Rice Stadium, and even the Rockets, are within the realm of possibility. "This program offers an unparalleled opportunity to gain real world exposure and experience in a highly visible and dynamic production environment. It's a living classroom where students must be ready for any circumstance that can occur in a live production setting. If it weren't so fun, it could be considered a high stress atmosphere," said Harris.

Mark Nickelson, who also works for the Astros and Rockets, knows what it takes to work in professional level stadiums and is convinced these students can take it to the next level. "After working in this stadium this season, in this extended classroom, I know these students can go work in any position in any sports stadium in Houston. They know how to read and write scripts, they know the camera work, they can design and place graphics and more," Nickelson said.



GPISD Stadium employs four cameras, all run by students: The main camera is on the top press box level at the 50 yard line and gives a great view of the whole field (top photo). Two field level cameras, slightly elevated at the 20 yard lines, give an up close, lower level view, especially in plays near the goal line (bottom photo). Finally, a wireless roaming camera can transmit a video signal from anywhere in the stadium, including the end zone and the bleachers (front page, center photo).

# From the MINDS of our Middle Schoolers



Bailee Brooks  
Cunningham Middle

My name is Bailee Brooks, and every day I challenge myself to be the best I can be. That is because I am motivated by all of the A's, the "great jobs", and the "you're a good student" I receive from my teachers and other adults. In the 7th grade there is a lot of pressure, especially for a pre-AP student. The pressure, and sometimes the non-motivating speeches I receive from peers and adults, increase the nervousness and feelings of failure. Also with my mild dyslexia and frustrating homework, I do not feel like I am invincible.

Luckily, in those times, I remember the women who inspired my dreams of being on top. My pre-K and kindergarten teachers: Ms. Moment, Ms. Dena, and Ms. Shirley. They taught me that anything is possible and to set a goal and motivate myself. With that being said, I probably would not have realized that I am very competitive, and my competitiveness made me want to be better than everyone else. So, I set a small goal for every day of every year: "Be better than the kid next to me." I tell myself to get my grades up or to do better.

I look forward to high school and college life, but I am mostly excited about my career. My career goals include being a song composer for a big music company or opening up a special needs center in my community. I'm not sure what I'll choose or if I'll decide to do both, but that's what excites me the most. So until then, I will challenge myself to be the best I can be and keep thinking about my inspiring teachers.



Ximena Garcia  
Galena Park Middle

Galena Park Middle School is a very outstanding school. The mission here at GPMS is to create self-directed learners who have high self-esteem, possess process skills and have a concern for others. It is a school that encourages you to be the brightest student you can. They do this by providing you with rewards if you do the right thing, and that is what motivates me to be successful in school. You only receive rewards if you have A's and B's, listen to your teacher, and behave in your classes. The rewards you can get are 'no uniform' passes, eating outside on Fridays, and going to dances and other extracurricular activities.

One particular teacher who has inspired me the most here at Galena Park Middle School is my Writing Plus teacher, Mrs. Salge. She has supported my dream of being a writer by helping me improve my writing skills and encouraging my goals to attend college. Mrs. Salge also teaches in a way where I can understand and master the lessons easily.

After I finish school, I am going to college because I want to become the best author I can be. Being a student at Galena Park Middle School has helped me in many ways, but most importantly, they have molded me into the best student I can be.

## "My parents motivate me to be successful..."



Zaida Capone  
Cobb Sixth Grade

My parents motivate me to be successful in school because they are always telling me that if I get good grades in school I can continue to be in Pre-AP. Therefore, when I get in high school, I can be in AP classes.

AP classes in high school help you get college credits, which means you complete your main courses and graduate from college sooner!

In addition, a teacher who has inspired me is Ms. Wasson, my math teacher, because she changed my way of thinking about math. Ms. Wasson is always available to help even if she has morning duty. Also, she makes strategies easier to learn and converting fractions easier to understand. While I was taking my math unit test, I thought to myself this test is E.A.S.Y. I got an 'A' because Ms. Wasson helped me.

Finally, I look forward to going to high school, going to college, and becoming a chef. I hope to get in AP classes and to get a scholarship letter in the mail from Yale University so I can get a business degree. After I am finished with Yale University, I will go to a culinary college to become a master chef. Then, my parents will be proud of me and all that hard work will have paid off.



Ivon Lopez  
Cunningham Middle

My peers are part of what keep me motivated. I see many of them fail, but they usually get right back up. They strive towards what they want and that makes me feel like I can also reach my goals. Everyday, I see my friends, teachers, and siblings going for what they want, and that inspires me to be number one in my class... I just have to keep trying.

Out of all my past and present teachers, Ms. Johnson, my 7th grade ELA teacher, has inspired me the most. She told our class that she lived through tough times growing up, but those times did not stop her from being the person she is today. As a young teenager, I live through difficulties daily, but I know now that if I persevere through them, I will achieve what I want to achieve and become who I want to become.

Throughout high school, nothing will distract me from working hard. Starting this summer, my roles as a teenager and student will include working on college courses that can prepare me for the future and that can help me graduate as number one in my class. Once I complete high school, I plan on attending The Juilliard School and getting a master's degree in drama. My hopes are to be highly successful and to be able to happily look back at my journey of making it to the top.



Jennifer Ramirez  
Cunningham Middle

My parents motivate me to be successful in school. I want to make them proud and become someone that inspires people in my community. Mrs. Vargas, my 5th grade teacher at Woodland Acres Elementary, has also been motivation to be successful. She showed me that if you work hard, you can accomplish anything you want. Mrs. Vargas would stay until 6:00 p.m. helping us and then go home and take care of her own children.

My goal is to continue giving my school work and my extracurricular activities 100%. I hope to continue this attitude at Harvard University and become a successful lawyer.

# HIGH SCHOOL SUCCESS STORIES

Two high school students reflect on their journey through Galena Park schools as they prepare for their future.

**Graduation.** The word remains in my brain as the years pass, every year is a step closer to the moment I graduate, and THAT is a really scary thought. Though I am only a junior at Galena Park High School, I often daydream about the day I get to wear that cap and gown, walk across the stage and get that diploma. But wait, when I graduate I will have a few college courses under my belt. I know what you're thinking, "over achiever," more like "just a believer." The reason I take these college courses is a little something called "dual credit," courses from college that juniors and seniors take to get that extra step into the future.

I am like every normal teenager. Stressed. Tired. Worried. And excited about what may happen in the future. When I was little, all I wanted to do was grow up and become a doctor. Now that I am living the "growing up" part, all I want is time to slow down so I can just absorb everything that is happening in these moments I call my life. Little did I know, as the seasons changed, so did I. Figuring out what I want to do with my life, trying to pick a college that suits me, and most importantly, being happy with who I am and what I want to end up doing for the rest of my life.

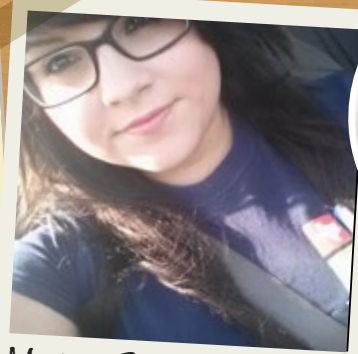
Now all of this sounds extremely hard, but it's possible with the help of the counselors at Galena Park High School. They practically hold your hand, guiding you through the process that needs to be done to have a successful career. Every time I have a question, whether it be about SAT, ACT, scholarships, or just help deciding what college I should go to, I know I can always count on my counselor to give me the information I need. I can also thank my counselor for telling me about these dual credit courses. If it wasn't for her, I would not be in this position right now.

Taking these dual credit classes as a junior sounds intimidating, but it really isn't. It has actually been the best decision I have ever made. I am currently learning new study habits, as well as learning new ways to manage my time and fit things into my schedule.

I've taken personality tests, work ethic tests, and career tests, all of which help find the career that best suits me. Though I wanted to be a doctor when I was about five-years-old, taking these courses has helped me realize what I truly wanted to do with my life - journalism. Not knowing what to do, and being clueless, has to be one of the scariest feelings in anyone's life. I can honestly say I had felt that way before I took these classes. I would always wonder "What am I going to do?" Even, "What will happen after this?" I had so many questions, yet no answers to help me understand, that is, until dual credit.

To the normal teen, all that may be wanted is to graduate and go to college like everyone says needs to be done. But to me, all I want is to graduate, go to college, and make something of myself that everyone will remember. I don't want to be average, I want to be exceptional. I want to make something of myself and feel some sort of accomplishment. At the moment, I feel I am taking all the steps needed in order to reach my goal, and I will not stop until I get there. Determination is key! From the words of Chuck Norris, "I've always found that anything worth achieving will always have obstacles in the way and you've got to have that drive and determination to overcome those obstacles on route to whatever it is that you want to accomplish."

I am determined.



Marissa Zermona  
Junior, Galena Park High School



Manuel Figueroa  
Senior, North Shore Sr. High

My name is Manuel Figueroa, and I am currently a senior at North Shore Senior High school. I began in Galena Park ISD schools starting in pre-K. Currently, I have a younger sister attending Cunningham Middle School, and my parents, grandparents, and members of my extended family are also part of the GPISD community and schools. The first school I attended was Cimarron Elementary, I then later moved to Normandy Crossing, followed by Cobb and Cunningham Middle School. Among some of the organizations to which I belong are National Honor Society, the UIL Spelling & Vocabulary team, as well as the Peer AP Mentoring program, which is an organization I founded. In addition, I have been a participant, volunteer, and intern with the GPISD/NASA Johnson Space Center Summer of Innovation with Dr. Darrell McWhorter. My parents wanted me to attend private school. I remember being offered the choice before I entered middle school. I was a meek and fairly quiet child at 12, and honestly, at that stage, private school would've been the perfect fit for my personality. Regardless of the tantalizing possibility of having only 20 classmates for the next six years, I chose to stay with Galena Park ISD. I suffered the halls of middle school as I endured the awkward transitioning period between childhood and adolescence. I made it through with the help of a few really great teachers and the wonderful eclectic mix of students and adults with whom I've gladly been able to spend my years. The greatest treasure of this district is its diversity; there are teachers, students, and administrators from all walks of life, and it is in this diversity I have been able to thrive. The amount of socialization and exposure to a wide variety of students and teachers has benefited me in a way that could not be found anywhere else. It is in this great mixing pot I have learned to identify myself most clearly, and I owe many of my personal successes to those who have accompanied me over the past few years. I plan on attending college after I graduate, and will more than likely pursue a master's and doctorate degree.

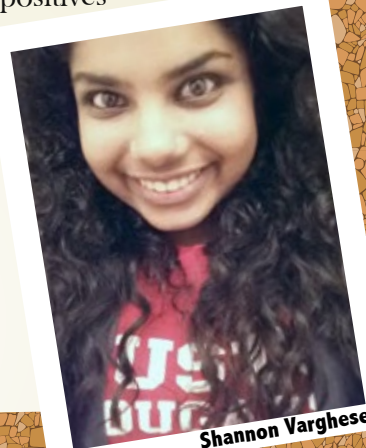
Editor's Note: Manuel has been accepted to Hofstra University located on Long Island, NY. He has been offered a \$100,000 scholarship to the university.

# Thoughts from the other side

Recent GPISD graduates offer insights into their first year of college life



My name is Shannon Varghese, and I am currently attending the lovely University of Houston. Go Coogs! College is a new experience with many opportunities. Even though we might not always be the wisest people, from any failure, we should find the lesson that comes forth and utilize it for growth. It has its positives and negatives as most things do, but it is up to us to see the upsides outweigh the downsides. Also, never forget that you are not alone. If you ever do feel alone, though you may not realize it, someone at some time has gone through the same thing or something extremely similar to you. Take this time to find the truth in yourself and also in life.



Shannon Varghese



Gustavo Molinar

College life at the University of Texas is a mix of emotions. Leaving family (although close to home) is somewhat saddening, but it gives me pleasure knowing I am at a great place, earning a great higher education. So far, I have met great people, learned about new experiences and had tons of fun. I am sure to have more fun over the coming years and can't wait for them to come. Academically, I would say teachers in GPISD helped me develop a good work ethic that has helped me get through the hectic weeks of college full with quizzes, homework and exams. Taking AP courses allowed me to get a sense of what college course loads would be. Overall, I feel prepared to take on the challenge of college! I am currently a research assistant with the Psychology Department, which is conducting a study on cyber bullying on Facebook. I'm responsible for guiding the participants through the study, logging in the results, and managing the team.

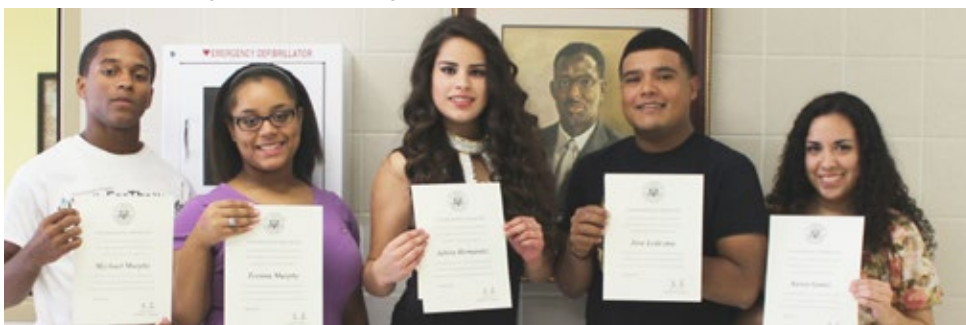
## Service Above Self - Students Volunteer

Galena Park and North Shore Senior High School students volunteered at the annual Gene Green Immunization Day held at Galena Park High School at the beginning of the school year. More than 1,000 vaccinations were given on that day. The students assisted parents with completing paperwork, guided

families through the vaccination process, handed out bottled water, and offered genuine smiles to all those in attendance. In conjunction with the Gene Green Immunization Day, the GPISD Cosmetology Program, under the direction of instructor Daphne Jacobs, provided free haircuts and manicures for

school aged students. "The manner in which these students gave of their time and talents is truly inspiring. As GPISD focuses on serving, these students are models of this highly revered value and should be

applauded for their contributions," said Dr. Mechelle Epps, Senior Director of Educational Support.



From Left to Right: Michael Murphy, Teonna Murphy, Yahaira Zamora, Jose Ledezma, and Karen Gamez



Free haircuts and excellent service was reason enough for some big smiles.



Back row (L/R): Denwis La, Danielle Wills, and Jason Emmons  
Front Row (L/R): Marianna Torres and Marissa LeJeune

# Expectations & Influence

## Assist in Overcoming Obstacles

by Jordy Colon - 11th Grade Galena Park High School

The life of a student athlete can be very challenging. At times, I have considered taking an easier path and dropping athletics from my schedule. But through the connections with my coaches, one told me about his success in college and the sacrifices it required in both time and effort. From his example, whenever I feel overwhelmed, I just remind myself of his words, and I keep striving on to accomplish my goals.

Participating in football has taught me responsibility, which

is an essential characteristic for the game of life.

During my freshman year at Galena Park High School, my grades could not even be described as terrible; I just did not care. It got to the point where my mom called my coaches, and they agreed that if I didn't get my grades together, they would take me out of football. So, my coaches took it upon themselves to run me... and run me... and run me! It was at this point I asked myself why they even wasted their time running me because, to me, I wasn't even worth all that; I wasn't fast, or the biggest, or the strongest. In fact, the complete opposite was true of my athleticism. Then it hit me: all the time they talked about building young men might actually be their goal and passion. At this point, my mind was made up. I wasn't going to get kicked off the team because my grades were bad. I would not go out like that. So I started focusing in class, and the

greatest thing happened: I started passing! I couldn't believe it. Yes, it required much more effort, but it was worth every night I spent reading a boring book, taking notes, or even more running because my mom called again, only this time because I couldn't keep my room clean.

"participating in football has taught me responsibility..."

Football has really made a young man out of me. Although I never did drugs or got in trouble at school, the monster that affected me was laziness... and running literally scared him off - quick! Another reason - but the most significant - why I am the way I am is all because of my mother. Without her, I would be just another student in school struggling to get through the best way I can. When I need a slight nudge, I actually get a shove, and it is only for the better. The most unforgettable 'nudge' she has ever given me was during my freshman year. I had failed to do my project for Spanish I class, and my teacher cared enough to make me call my mom.

My mom answered the phone. I gave her my reason for calling, and she said she was coming to

the school. Every time the door would swing open, my heart would go from zero to sixty faster than anything on this earth could ever imagine. It got to the point, though, I thought she might have been bluffing, and I had possibly escaped her wrath. At that precise moment, the door swung open, and this time it was my mom.

She called my teacher and me outside like she ran the place; in fact, my teacher's face looked like even she regretted her decision to call her. The rest is for my teacher and me to know, but the effect of this experience can be seen by looking at my report card that year. The actions of a caring teacher and the high expectations of a parent inspired me to never have a failing grade ever again.

My mom still reminds me about her expectation for my grades, so I keep them up so she can worry about something else. After all, there are five of us: Jaylon, Jahary, Jalyl, Jazny and myself. The Five J's, as we are known, and she strives for all of us to live our dreams and to get an education so we do not struggle like she and my father do. I understand her care for me and use the help that she provides, which she always provides. However, the next step in my life is kind of scary because no one is going to either run me or push me. It is going to be all up to me, which I've never experienced before in my young life. The challenge, nevertheless, is one I'm looking forward to conquering. After all, I have been conditioned to win by some amazing coaches - on and off the field.

"The rest is for my teacher and me to know..."

Jordy Colon with coach and mentor Joe Price III

Editor's  
NOTE



Jordy is currently enrolled in his second semester of dual credit classes at GPHS. He will continue in the dual credit program during his senior year and graduate with 24 college hours. Jordy will be a pre-med major, intending to pursue medical school and eventually become an anesthesiologist. Coach Price III has coached Jordy in basketball, track, and football. Price has been Jordy's mentor since middle school.

# Woodland Acres Elementary

## TEXAS LONESTAR MATH CUP STATE CHAMPION

Twenty-seven days, 2.6 million lessons completed, 54.5 million math problems solved and the second annual Texas Lonestar Math Cup has proclaimed Mrs. Vargas' class at Woodland Acres Elementary School as the 2013 Texas Lonestar Math Cup State Champion – for the second year in a row!

Think Through Math (TTM) is a state-funded online instruction and practice application that provides adaptive math instruction for all Texas public school students in grades 3-8. It was developed by teachers to help students prepare for the rigorous expectations students are faced with in the Texas education system and is aligned to Texas Essential Knowledge

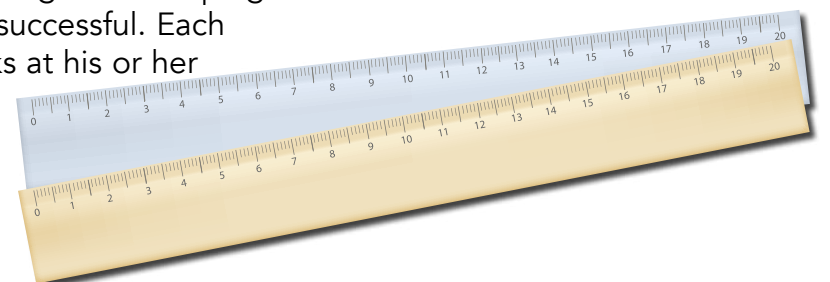
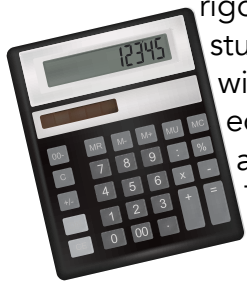


and Skills (TEKS) to prepare students for the STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness). "Math is not a spectator sport," says Lou Piconi, Think Through Math founder. "It's not something most students learn without meaningful engagement. TTM's ongoing contests create fun and competitive environments that motivate and reward

students for their efforts." A primary goal for the TTM program is to motivate students to do more math. A key factor in accomplishing this is helping students be successful. Each student works at his or her individual level and progresses at their own rate. When

students need additional help in strategic parts of a lesson, they can contact a LIVE, state-certified math teacher. Live teachers provide individualized assistance through interactive voice and text technology.

As a team, Mrs. Vargas' class completed 3,754 math lessons, solved more than 17,740 complex math problems, and spent more than 1,560 hours on Think Through Math. As a returning state champion, this will be the only class to house two state championship trophies.



The amazing Galena Park High School *Mariachi Alas De Oro* performed at the LULAC Conclil #4703 annual dinner, which honored GPISD Superintendent, Dr. Angi Williams.



Just before Christmas, students from Galena Park and MacArthur Elementary Schools collected and delivered over 14,000 food items to the Galena Park Food Bank, which helps provide community families with a resource for nutritious meals.

## CELEBRATE SPRING

**FREE Student Haircuts and Manicures**

The students in the Galena Park ISD Cosmetology Program would like to CELEBRATE the arrival of SPRING by giving FREE haircuts and manicures to children ages 7 – 17.

Date: Saturday, April 5, 2014  
 Time: 8:00 am - 1:00 pm  
 Location: Galena Park High School Cosmetology Room  
 Phone: (832) 386 - 2907

Please call and reserve your appointment.



My name is Rebeca Garza. I am a proud 7<sup>th</sup> grade teacher at Galena Park Middle School. I am also a 2001 graduate of North Shore Senior High School.

As a former student of Galena Park ISD, I vividly remember great teachers and administrators. I had

the benefit of experiencing these educators during my elementary years spent at Tice and Purple Sage Elementary Schools. From there, I continued on to Cunningham Middle School, affectionately known as "The HAM." I completed my grade school journey at North Shore Senior High School where I experienced both the Ninth Grade Campus and the then newly-built Senior High campus.

My experiences at the aforementioned schools are ultimately what influenced me to return to Galena Park following my graduation from The University of Houston. I became passionate and driven to "give back" to my community. By becoming a teacher in the district that

groomed me, I knew I could work to create the same strong foundation, the same great memories I had during my time as a student in the district. It is a lot of fun to tell my students that I am a product of this community, and of GPISD. I enjoy telling the story of my journey and seeing that sparkle in their eyes as they undoubtedly begin to imagine themselves in similar situations. I feel as if I give my students a strong sense of hope, a sense of purpose, and the assurance that they truly can be the author that writes their own story. My ultimate message to them is a simple, yet powerful one: WE do go to college and WE do make something of ourselves.

That is the inspiration that I work to instill everyday here in GPISD. I taught at Galena Park High School, and I am now at Galena Park Middle School. My five-year-old son is a student at Galena Park Elementary. I am proud of my district and what it has done for me,

and I have no doubt that it will do the same for my children.

I am currently completing coursework to earn a master's degree in educational leadership. I expect to graduate in December of this year. I plan to increase my efforts to inspire and mold future leaders with the knowledge gained by attaining this educational and professional milestone. I want to be a living example to my students to never give up on your dreams no matter what they are and to never settle for anything less than their best.

I once had some of my former varsity cheerleaders tell me that they were always at their best because of me. My response to that magnificent group of Galena Park females was as follows, "You were at your best because of you, not because of me. You always did your best because you didn't want to let me down, and because you knew I wouldn't let you down, and I never will." This very simple yet powerful statement encapsulates who I am and what this district, and this community, has made me. I am committed to my craft and will work tirelessly to always exceed the expectations of my faculty and administrators, my community, my students, and their parents.

GROWING UP IN GPISD TO MAKE A DIFFERENCE



My name is Meagan Boyett, and I am 23 years old. I grew up in the North Shore area and attended Galena Park ISD schools throughout my entire grade-school education. During my time in Galena Park ISD, I was involved in

many activities including band, National Honor Society and Scarlets. The Scarlets Drill Team was perhaps the most influential program of which I was a part. This team taught me many skills which have translated into my teaching career. During my role as Co-Captain, I learned to assume leadership responsibilities as well as the importance of serving others.

Post high school, I decided to enroll in the Galena Park ISD Homegrown Program. This program appeals to graduates of GPISD who have an interest in becoming a teacher. The program allowed me to attend San Jacinto College full time while working in one of our

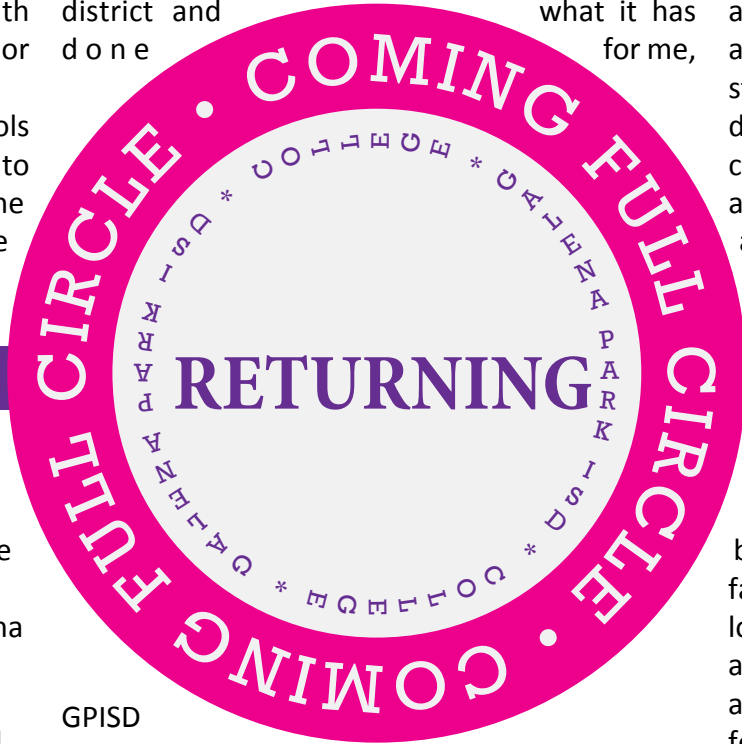
GPISD elementary schools as a certified teacher's assistant. It is because of this program that I began to realize my calling as a teacher. I was blessed to be in the program for two years before I decided to complete my degree at Texas A&M University in College Station.

After my course requirements were met, and it came time to select a district in which to complete my student teaching, I began to realize that my heart was still tied to Galena Park ISD. I was assigned to student teach at Shirley J. Williamson Elementary with Dawn Cazenave. During my assignment, I began to fall in love with this amazing campus. I learned more than I ever imagined during my tenure with "Mrs. Caz." Upon graduation from Texas A&M, I knew that there was only one district

that I wanted to teach in: Galena Park ISD.

I now teach first grade at Shirley J. Williamson Elementary. I was very fortunate to be invited to become a member of this amazing family! This school is a true reflection of the love and dedication of Galena Park teachers and administration. Although it is only my first year as a teacher at this incredible school, I already feel like an important piece of an inimitable puzzle.

I am currently pursuing my master's degree in curriculum and instruction through Texas A&M University. This degree is giving me the coursework to learn even more about becoming the best educator I can be! I also serve as the nursery director at Sterling Wood Church where I have been a member for the past 17 years. In this ministry, I am able to connect with infants, toddlers, and their families. This opportunity has added to my experience and aided in my passion for working with children of all ages.







Galena Park ISD Rodeo Art Show  
Show "Arte de Rodeo en GPISD"



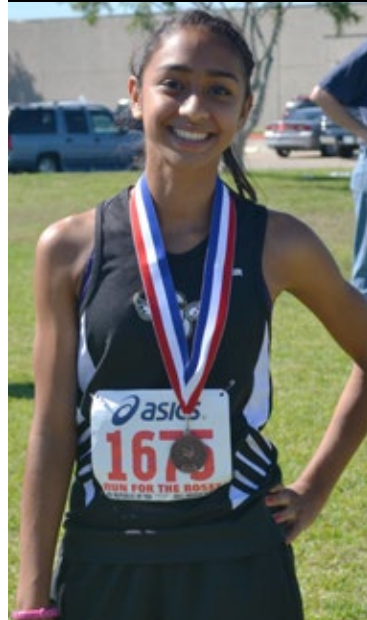
Galena Park High School and Galena Park Elementary Pep Rally  
Pep Rally en la Preparatoria y la Primaria Galena Park



Havard Elementary - Character Matters Production  
Presentación de Character Matter en la Primaria Havard



Woodland Acres Elementary and Middle School students pledge to be drug free during Red Ribbon Week  
Durante la Semana del Listón Rojo los estudiantes de la Primaria y la Secundaria Woodland Acres se comprometieron a vivir libres de drogas



North Shore and Galena Park Cross Country  
North Shore y Galena Park equipo de Campo Traviesa



North Shore Cheerleaders volunteer at the Houston Food Bank's Souper Bowl of Caring  
Las Porristas de North Shore sirven como voluntarias en el Souper Bowl of Caring del Banco de Comida de Houston

# ELEMENTARY



**Thanksgiving Festive Meal**

Diego D. - 4th Grade  
North Shore Elementary



**Día de Muertos Celebration**

Anthony C. - 2nd Grade  
Pyburn Elementary



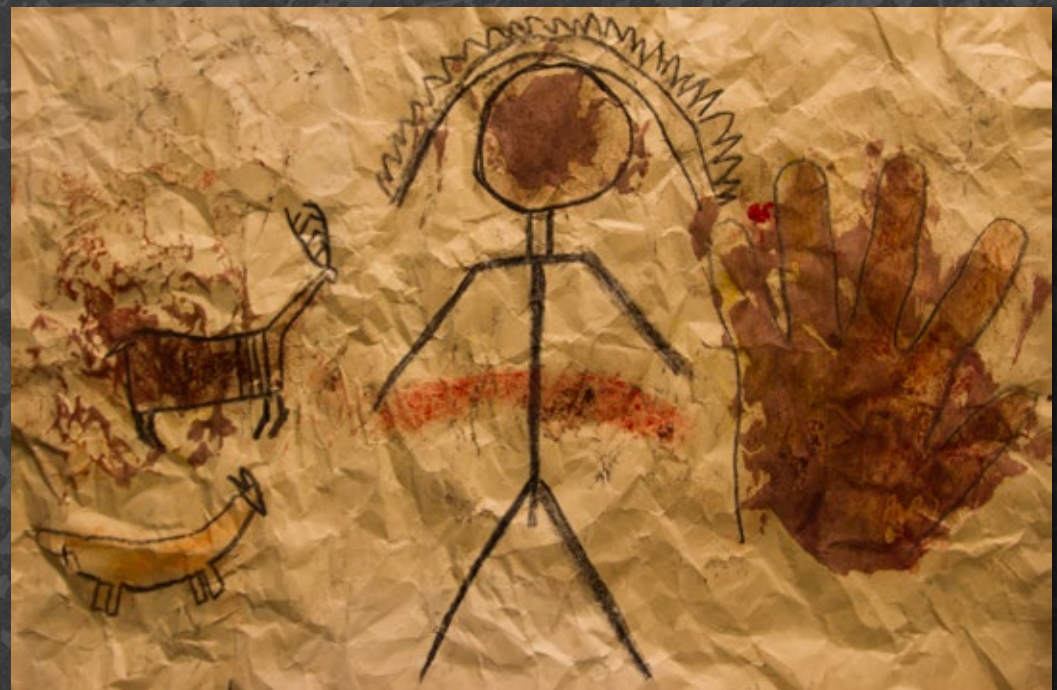
Hailey R. - 5th Grade  
Havard Elementary



**Happy Scarecrow**

Ricardo P. - 2nd Grade  
Cloverleaf Elementary

“General Electric contrata a gran cantidad de ingenieros. Queremos gente joven que pueda hacer más que sumar una serie de números y escribir una oración coherente. Deben ser capaces de resolver problemas, comunicar ideas y ser sensibles con el mundo que los rodea. La participación en las artes es uno de los mejores caminos para desarrollar estas habilidades”  
– Clifford V. Smith, Presidente de la Fundación General Electric



Messiah B. - 5th Grade  
Cloverleaf Elementary



“GE hires a lot of engineers. We want young people who can do more than add up a string of numbers and write a coherent sentence. They must be able to solve problems, communicate ideas and be sensitive to the world around them. Participation in the arts is one of the best ways to develop these abilities.”

- Clifford V. Smith, President of the General Electric Foundation



**Windmill at Sunset**  
Jonathan G. - 4th Grade  
Dr. Shirley J. Williamson Elementary



**Fall Tree**  
Heriberto F. - 3rd Grade  
Galena Park Elementary



**To be the Queen**  
Stephanie P. - 3rd Grade  
Sam Houston Elementary



Orlando F. - 5th Grade  
Woodland Acres Elementary



Bryan R. - 5th Grade  
Cimarron Elementary



# Galena Park Schools

DIRIGIENDO A LOS ESTUDIANTES HACIA EL FUTURO

Volumen 2, No. 2

Edición Enfoque en los estudiantes

Febrero / Marzo 2014

## Enfoque en los estudiantes

### Estadio de Atletismo de GPISD

### Una extensión del salón de clases

#### Dentro de esta edición:

##### Páginas 1-8

-Articles in English

##### Página 9

-Galería de fotos

##### Páginas 10-11

-Elementary Artwork (*Trabajo de Arte de las Primarias*)

##### Página 13

-Carta de parte de la Secretaria de la Mesa Directiva

##### Página 14

-De las mentes de nuestros estudiantes de secundaria

##### Página 15

-Historias de Éxito de la Preparatoria

##### Página 16

-Reflexiones de Ex alumnos

-El servicio es primero – Estudiantes Voluntarios

##### Página 17

-Expectativas e Influencia ayudan a vencer obstáculos

##### Página 18

-Woodland Acres - Campeones de la

Copa Estatal Texas Lonestar Math

-Mariachi de la Preparatoria Galena Park

-Primarias Galena Park y MacArthur

Donación de alimentos al Banco Local de Comida

-Cortes de Cabello Gratuitos

##### Página 19

-Formando un Círculo

##### Página 20

-Galería de fotos



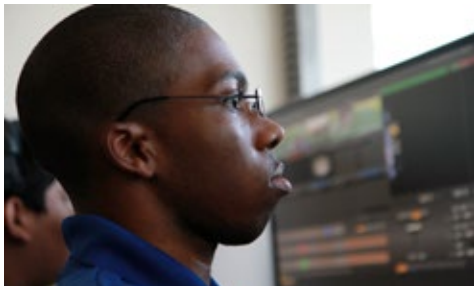
Antes de la primera acción de la temporada, los estudiantes estuvieron practicando y se familiarizaron con el equipo.

Justo antes de que comenzara la temporada de fútbol americano, las últimas piezas del nuevo tablero de video y sistema de audio fueron instaladas. Mientras los últimos tornillos fueron apretados y se realizaron pruebas, los planes tomaron forma de cómo esta nueva maravilla podría utilizarse totalmente. Mientras se debatía sobre

ciertos problemas técnicos, una cosa nunca estuvo en cuestión: sería un programa operado por estudiantes. En tanto que la temporada comenzó, bajo la dirección de los maestros de Tecnología de Comunicaciones Melvin Harris (Preparatoria Galena Park) y Mark Nickelson (Preparatoria North Shore Senior), los estudiantes operaron

las cámaras, crearon las gráficas, repeticiones instantáneas, comerciales y otros aspectos del sistema de video del estadio. Los estudiantes de Galena Park y North Shore trabajaron en conjunto en cada juego para crear un ambiente de fútbol americano del cual muchos colegios podrían estar orgullosos.

Pero tan fácil como este equipo lo continúa en la página 13



## Un atleta sobresaliente obtiene honores

Zack Whitley, apoyador de los Mustangs de North Shore, fue invitado a participar en el Tazón de la Armada de EE.UU. All-American el 4 de enero de 2014. Representando al "Oeste", él fue uno de los 90 jugadores de fútbol americano de la nación en ser seleccionado para participar en este juego tan prestigioso. Con Whitley en la defensa, el equipo contrario tuvo dificultad para anotar y así el equipo Oeste ganó el partido 28-6. También, él fue honrado como el Jugador Defensivo del Año por el Touchdown Club de Houston, un honor obtenido por otros North Shore Mustangs, pero Whitley es el primer Mustang en recibir el honor de defensa.



## Una Carta de parte de la Secretaria de la Mesa Directiva de GPISD



Bienvenidos a la edición semestral del periódico Escuelas de Galena Park - GPS. Es un placer para mí tener la oportunidad de presentarles la edición de Enfoque en los Estudiantes. Como un miembro de la Mesa Directiva de GPISD, me emociona ver todos los asombrosos logros de nuestros actuales y antiguos estudiantes.

Me postulé para una posición en la Mesa Directiva de GPISD porque creo en la influencia que un sistema escolar efectivo puede tener en el futuro de los estudiantes, especialmente cuando éste es el lugar donde pasan la mayoría de sus años de formación educativa. Al haber visitado las clases de Pre-K y Kinder alrededor del distrito, me impresionó la sólida y apropiada base para el desarrollo que se les brinda a nuestros estudiantes. Esto es verdaderamente evidente cuando otros miembros de la Mesa Directiva y una servidora asistimos a las ceremonias de graduación de preparatoria cada junio: el evento culminante para los estudiantes de las escuelas públicas. Cuando veo a los estudiantes orgullosos y llenos de seguridad caminando por el estrado para recibir su diploma, soy testigo del producto final de 12 o más años de excelente educación, y algo que es aún más importante, años de cuidado, consejería y relaciones sólidas con los maestros, el personal y los administradores.

Esta edición de Enfoque en los Estudiantes de GPS es solo una pequeña representación de las habilidades y el potencial de nuestros estudiantes. Espero que disfruten los coloridos trabajos demostrando las expresiones e interpretaciones artísticas de nuestros estudiantes de primaria. Nuestros maestros de arte están plenamente conscientes de la necesidad de desarrollar estudiantes del siglo XXI, aprendices que son creativos e innovadores, lo cual es el sello distintivo de la industria norteamericana y del espíritu de competencia mundial.

Además, nuestras escuelas secundarias están exhibiendo a excelentes estudiantes quienes escriben acerca de su motivación para sobresalir y de los maestros que los inspiran continuamente para alcanzar el éxito. Siempre disfruto leer acerca de los pensamientos de nuestros jóvenes estudiantes sobre la educación y sus futuros planes. ¡Es evidente que ellos son verdaderamente aprendices sofisticados y saben qué atributos y acciones influyen positivamente en su futuro!

Asimismo, esta edición presenta a algunos estudiantes notables de preparatoria que han estado en GPISD desde kinder. Sus pensamientos sobre sus experiencias mientras están en nuestras escuelas y el rumbo que sus vidas indiscutiblemente tomarán es asombroso. Sin lugar a dudas, estos son los líderes y profesionales del futuro de nuestra comunidad.

Finalmente, varios ex alumnos notables de GPISD comparten las rutas que los han llevado a convertirse en los ciudadanos ejemplares que son hoy en día. Les doy las gracias a todos nuestros ex alumnos que continúan manteniendo sus vidas en tan alto estándar y orgullosamente representan a GPISD. ¡También, me siento alagada de que dos de estos ex alumnos presentados ahora están sirviendo y dirigiendo estudiantes como maestros en GPISD!

Por favor disfruten de esta edición de GPS. Sé que esto será inspirador y demostrará los extraordinarios logros, destrezas y posibilidades de nuestros estudiantes. Después de leer los artículos que contiene este periódico, estoy segura de que como yo llegarán a la misma conclusión: ¡los estudiantes de GPISD son aprendices de primera categoría, y nuestra comunidad está grandemente bendecida por tener la oportunidad de compartir sus éxitos!

Sinceramente,

*Wanda Heath Johnson*

Wanda Heath Johnson Secretaria,  
Mesa Directiva de GPISD

hizo ver, no faltaron desafíos con los cuales se enfrentaron. Un equipo completamente nuevo y una amplia gama de habilidades anteriormente no disponibles generaron una curva alta de aprendizaje para cada uno de los involucrados. Sin embargo, los maestros y los estudiantes se sumergieron y derribaron los problemas según surgían nunca perdieron ni una puntada, según la opinión del público. La solución de problemas y el pensamiento crítico fue lo que utilizaron los estudiantes regularmente, y salieron adelante con un sonado éxito.

El proceso de producir un show en vivo no es una hazaña pequeña. Se necesita demasiada planeación mucho antes del primer tic-tac del reloj. Los guiones son escritos, los comerciales son producidos y las gráficas son diseñadas y creadas. Incluso, los estudiantes trabajan con socios empresariales, obteniendo precepción y experiencia invaluable en la interpretación de la visión del cliente y recreándola creativamente para exhibirla en el tablero de video. La experiencia que estos estudiantes obtuvieron en el estadio básicamente puede llevarlos a pasantías y becas. Dentro del terreno de las posibilidades se encuentran pasantías en el Estadio Rice, e incluso con los Rockets. “Este programa ofrece una oportunidad incomparable para obtener exposición al mundo real y experiencia en un entorno altamente visible y producción dinámica. Es un salón de clases viviente donde los estudiantes deben estar listos para cualquier circunstancia que pueda ocurrir en el escenario de una producción en vivo. Si no fuera tan divertido, podría ser considerado como una atmósfera de intenso estrés”, dijo Harris.

Mark Nickelson, quien también trabaja para los Astros y con los Rockets, sabe lo que se necesita para trabajar en estadios de nivel profesional y está convencido que estos estudiantes pueden ir al siguiente nivel. “Después de trabajar en este estadio esta temporada, en esta extensión del salón de clases, sé que estos estudiantes pueden ir a trabajar en cualquier posición, en cualquier estadio de deportes en Houston. Ellos saben cómo leer y escribir guiones, saben cómo operar una cámara, pueden diseñar y colocar gráficas y más”, mencionó Nickelson.



El estadio de GPISD utiliza cuatro cámaras, todas operadas por estudiantes. La cámara principal está arriba del nivel del salón de prensa en la línea de la yarda 50 y proporciona una excelente visión de todo el campo de juego (foto superior). Dos cámaras a nivel de “cancha”, ligeramente elevadas a la línea de la yarda 20, brindan una visión de cerca de un nivel más abajo, especialmente en jugadas cerca de la línea de gol (foto parte baja). Finalmente, una cámara inalámbrica puede transmitir la señal de video desde cualquier parte del estadio, incluyendo la zona del final y las gradas (foto del centro al inicio de la historia).

# De las MENTES de nuestros Estudiantes de Secundaria



**Bailee Brooks**  
Secundaria Cunningham

Mi nombre es Bailee Brooks y cada día me desafío a mí misma para hacer el mejor esfuerzo de mi parte. Esto es porque estoy motivada por todas las calificaciones de A, los comentarios de “excelente trabajo” y de “eres una buena estudiante” que recibo de mis maestros y de otros adultos. En 7° grado hay mucha presión, especialmente para un estudiante de Pre Colocación Avanzada (Pre-AP). La presión y, algunas veces, los discursos poco motivadores que recibo de mis compañeros y adultos incrementan el nerviosismo y el sentimiento de fracaso. Además de mi leve dislexia y la tarea algunas veces frustrante, no siento que sea invencible.

Afortunadamente, en esos momentos recuerdo las mujeres que inspiraron mis sueños de estar en la cima. Mis maestras de Pre-K y Kinder, la Sra. Moment, la Sra. Dena y la Sra. Shirley. Ellas me enseñaron que cualquier cosa es posible y a fijarme metas y a motivarme a mí misma. Si no me hubieran dicho eso, probablemente no me hubiera dado cuenta de que soy muy competitiva, y que el ser así me ha hecho querer ser mejor que cualquier otro estudiante. Así que me propuse una meta pequeña para cada día de cada año. “Ser mejor que el estudiante que está a mi lado”. Me digo a mí misma que tengo que obtener calificaciones altas o hacer mi mejor esfuerzo.

Espero con ansias la vida de la preparatoria y de la universidad, pero estoy más emocionada por mi carrera. Esas carreras incluyen ser una compositora de canciones para una compañía grande de música o abrir un centro para necesidades especiales en mi comunidad. No estoy segura cual escogeré o si decidiré hacer ambas, pero eso es lo que más me emociona. Así que hasta entonces, me desafiaré a mí misma para hacer lo mejor que pueda ser y continuar pensando en mis maestras que me dieron la inspiración.



**Zaidia Capone**  
Cobia Sexto Grado

Mis padres me motivan a sobresalir en la escuela, porque siempre me están diciendo que si obtengo buenas calificaciones puedo continuar para estar en las clases de Pre-AP. Por lo tanto, cuando llegue a la preparatoria podré estar en las clases de AP. Las clases de AP en la preparatoria te ayudan a obtener créditos para la universidad o el colegio, ¡lo cual significa que puedes terminar tus materias principales y graduarte de la universidad o del colegio más rápido!

Además, una maestra que me ha inspirado es la Sra. Wasson, mi maestra de matemáticas, porque ella cambió mi manera de pensar sobre las matemáticas. La Sra. Wasson siempre está disponible para ayudar aunque tenga que cumplir con su labor de la mañana. También, ella hace las estrategias más fáciles de aprender y la conversión de fracciones más fácil de entender. Mientras estaba tomando mi examen de unidad de matemáticas, pensé este examen es FÁCIL. Saqué una “A”, gracias a que la Sra. Wasson me brindó su ayuda.

Finalmente, espero ir a la preparatoria, ir a la universidad y convertirme en una chef. Espero inscribirme en las clases AP, y recibir una carta en el correo con la noticia de una beca de parte de la Universidad Yale para que pueda obtener una licenciatura en administración de empresas. Después de terminar en la Universidad Yale, asistiré a una universidad de artes culinarias para convertirme en una master chef. Entonces, mis padres estarán orgullosos de mí y todo el arduo trabajo será recompensado.



**Ximena García**  
Secundaria Galena Park

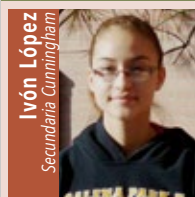
La Secundaria Galena Park es una escuela excelente. La misión de GPMS es crear aprendices con iniciativa propia que tengan una autoestima alta, posean habilidades de procedimiento y que se preocupen por los demás.

Es una escuela que te anima a ser el estudiante más brillante que puedas ser. Hacen esto al darte recompensas si haces lo correcto, y eso es lo que me motiva para sobresalir en la escuela. Solamente recibes recompensas si obtienes calificaciones de A y B, escuchas a tus maestros y te comportas en tus clases. Las recompensas son pases para no usar uniforme, comer afuera los viernes e ir a bailes escolares y otras actividades extracurriculares.

La maestra en particular que más me ha inspirado aquí en la Secundaria Galena Park es mi maestra de Writing Plus, la Sra. Salge. Ella ha apoyado mi sueño de ser escritora al ayudarme a mejorar mis destrezas de escritura y animándome en mis metas de asistir a la universidad. La Sra. Salge, también enseña en una manera en la que puedo entender y dominar fácilmente las lecciones.

Después de que termine la preparatoria, iré a la universidad porque quiero convertirme en la mejor escritora que pueda ser. Ser una estudiante de la Secundaria Galena Park me ha ayudado de muchas maneras, pero lo más importante es que me han moldeado en la mejor estudiante que puedo ser.

## “Mis padres me motivan a sobresalir”...

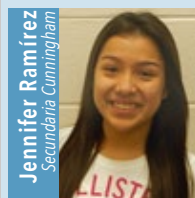


**Ivón López**  
Secundaria Cunningham

Mis compañeros forman parte de lo que me mantiene motivada. Veo a muchos de ellos fracasar, pero usualmente se recuperan. Se esfuerzan por lo que desean y eso me hace sentir que yo también puedo lograr mis metas. Diariamente, veo a mis amigos, maestros y hermanos ir por lo que desean, y eso me inspira a ser la número uno en mi clase... Solo tengo que seguir tratando.

De mis anteriores y actuales maestros, la Sra. Johnson, mi maestra de ELA de 7° grado, es la que más me ha inspirado. Ella le dijo a nuestra clase que pasó por momentos difíciles en su vida durante su crecimiento, pero que esos momentos no la pararon para ser la persona que es hoy en día. Como adolescente vivo dificultades diariamente, pero ahora sé que si persevero lograré lo que quiero obtener y me convertiré en lo que quiero ser.

Durante la preparatoria, nada me distraerá de trabajar arduamente. Comenzando este verano, mis roles como adolescente y estudiante incluirán trabajar en cursos universitarios que me puedan preparar para el futuro y me puedan ayudar a graduarme como número uno en mi clase. Una vez que termine la preparatoria, planeo asistir a The Juilliard School y obtener una maestría en arte dramático. Mi esperanza es ser muy exitosa y felizmente poder mirar hacia atrás en mi viaje para llegar a la cima.



**Jennifer Ramirez**  
Secundaria Cunningham

Mis padres me motivan para sobresalir en la escuela. Quiero que se sientan orgullosos y convertirme en alguien que inspire a la gente en mi comunidad. La Sra. Vargas, mi maestra de 5° grado en la Primaria Woodland Acres, también ha sido mi motivación para sobresalir. Ella me mostró que si trabajas arduamente puedes lograr cualquier cosa que desees. La Sra. Vargas se quedaba hasta las 6:00 p.m. ayudándonos y después se iba a casa para cuidar de sus propios hijos.

Mi meta es continuar brindándole 100% a mis clases y a mis actividades extracurriculares. Espero continuar con esta actitud en la Universidad Harvard y convertirme en una exitosa abogada.



# HISTORIAS DE ÉXITO DE LA PREPARATORIA

Dos estudiantes de preparatoria reflejan su viaje a través de las escuelas de Galena Park mientras se preparan para su futuro.

**Graduación.** La palabra permanece en mi mente a medida que los años pasan. Cada año es un paso más cercano al momento en que me gradúe, y ESO es un pensamiento realmente escalofriante. A pesar de que solo soy una estudiante de onceavo grado en la Preparatoria Galena Park, muy a menudo sueño despierta acerca del día en el que tenga que usar la toga y el birrete, caminar por el estrado y tomar mi diploma. Pero esperen; cuando me gradúe tendré varios cursos bajo mi brazo. Sé lo que están pensando, "que sobresaliente", pero yo "solo creo". La razón por la que tengo estos cursos de universidad es algo pequeño llamado "crédito doble", cursos de universidad que estudiantes del onceavo y doceavo grado de preparatoria toman para obtener un paso adicional hacia el futuro.

Soy igual a cualquier adolescente normal. Estresada, cansada, preocupada y emocionada por lo que pueda pasar en el futuro. Cuando era pequeña, todo lo que quería hacer era crecer y ser una doctora. Ahora que estoy viviendo la etapa del "crecimiento", todo lo que quiero, es que el tiempo pase despacio, para que así solo pueda absorber todo lo que está sucediendo en estos momentos del despertar de mi vida. Poco a poco, mientras cambiaban las estaciones, yo también lo hacía. Descubriendo qué es lo que quiero hacer con mi vida, tratando de elegir la universidad que vaya de acuerdo conmigo, y lo más importante estar contenta con lo que soy y lo que quiero para el resto de mi vida.

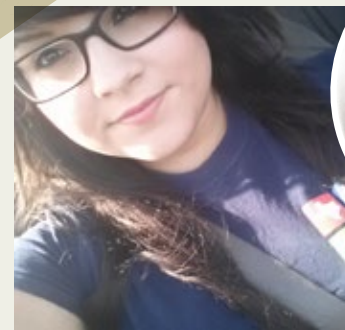
Ahora todo esto suena extremadamente difícil, pero si no fuera por la ayuda de las consejeras en la Preparatoria Galena Park, prácticamente te toman de la mano guiándote a través del proceso que se tiene que hacer para tener una carrera exitosa. Cada que tengo una pregunta, ya sea si es acerca de SAT, ACT, becas o solo ayuda para decidir a qué universidad debo ir, sé que siempre puedo contar con mi consejera para que me dé la información que necesito. También puedo agradecerle a mi consejera por hablarme acerca de los cursos de crédito doble. Si no hubiera sido por ella, ahora no estaría en esta posición.

Tomar estos cursos de crédito doble como estudiante de onceavo grado suena intimidante, pero realmente no lo es. En realidad, ha sido la mejor decisión que puede haber tomado. Actualmente estoy aprendiendo nuevos hábitos de estudio, además de aprender nuevas formas para administrar mi tiempo y acomodar las cosas en mi horario.

He estado tomando pruebas de personalidad, de ética en el trabajo y vocacionales, las cuales ayudan a encontrar la carrera que sea más adecuada para mí. Aunque quería ser una doctora cuando tenía casi cinco años, el tomar estos cursos me han ayudado a darme cuenta de lo que en verdad quiero hacer con mi vida. Periodismo. Sin saber qué hacer, ni tener la más mínima idea, tiene que ser uno de los sentimientos más aterradores en la vida de cualquiera. Honestamente puedo decir que me sentía de esa manera antes de que tomara esos cursos. Siempre me preguntaba "¿Qué es lo que voy a hacer?" Incluso, "¿Qué sucederá después de esto?" Tenía demasiadas preguntas sin respuestas que me ayudaran a entender, así fue hasta que tomé los cursos de crédito doble.

Para el adolescente normal, todo lo que se desea es graduar e ir a la universidad, como todos dicen que se tiene que hacer. Pero para mí, todo lo que quiero es graduarme, ir a la universidad y hacer algo de mí misma que todos recordarán. No quiero ser un porcentaje; quiero ir más allá de eso. Quiero hacer algo de mí misma y poder sentir algún tipo de logro. Al momento, siento que estoy tomando todos los pasos que necesito hacer para poder alcanzar mi meta, y no pararé hasta que lo logre. Determinación es la clave, de las sabias palabras de Chuck Norris, "Me he dado cuenta que cualquier cosa que vale la pena alcanzar, siempre tendrá obstáculos en el camino y tienes que tener la motivación y la determinación para vencer aquellos obstáculos en el camino, sin importar lo que tú quieras alcanzar".

Estoy determinada.



Marissa Zermona  
11º grado, Preparatoria Galena Park



Manuel Figueroa  
12º grado, Preparatoria North Shore Sr.

Mi nombre es Manuel Figueroa, y actualmente soy estudiante de 12º grado en la Preparatoria North Shore Senior. Comencé a estudiar en las escuelas de Galena Park ISD desde Pre-Kinder. Actualmente, mi hermana menor asiste a la Secundaria Cunningham y mis padres, abuelos y parientes también son parte de la comunidad de GPISD y sus escuelas. La primera escuela a la que asistí fue la Primaria Cimarron, más tarde tuve que cambiarme a la Primaria Normandy Crossing, seguido de Cobb y la Secundaria Cunningham. Entre algunas de las organizaciones a las cuales pertenezco se encuentran la Sociedad Nacional de Honor, el equipo de Deletreo y Vocabulario UIL, además del Programa de Tutoría a Compañeros de Colocación Avanzada (Peer AP Mentoring Program), la cual es una organización que yo fundé. Además, he sido participante, voluntario y pasante del programa Verano de Innovación de GPISD/NASA Johnson Space Center con el Dr. Darrell McWhorter. Mis padres querían que asistiera a una escuela privada. Recuerdo que me hicieron la proposición de elegir antes de entrar a la secundaria. A los 12 años era un niño tímido y reservado, y honestamente en esa etapa la escuela privada hubiera sido lo perfecto para mi personalidad. Sin importar la tentadora posibilidad de tener solamente veinte compañeros en la clase por los próximos seis años, elegí quedarme en Galena Park ISD. Sufrí los pasillos de la secundaria mientras sobrevivía el complicado período de transición entre la infancia y la adolescencia. Lo logré con la ayuda de unos maestros realmente fabulosos, y una mezcla armoniosa de estudiantes y adultos con los que gustosamente he podido pasar mis años. El tesoro más grande de este distrito es su diversidad, en la cual se encuentran los maestros, estudiantes y administradores de todos los tipos de clases sociales y culturas, y es en esta diversidad en la que he podido desarrollarme. Sin embargo, la cantidad de socialización y exposición a una amplia variedad de estudiantes y maestros, me han beneficiado de una manera que no podría haber encontrado en otro lugar. Es en esta fabulosa amalgama donde he aprendido a identificarme más claramente, y debo muchos de mis éxitos personales a aquellos que me han acompañado en estos últimos años. Planeo asistir a la universidad después de graduarme, y lo más probable es que me dedique a obtener una maestría y un doctorado.

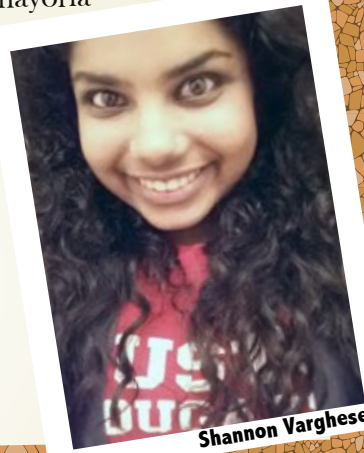
Nota del editor: Manuel ha sido aceptado en la Universidad Hofstra ubicada en Long Island, NY. Le han ofrecido una beca de \$100,000 para ir a la universidad.

# Reflexiones de Ex alumnos

Graduados recientes de GPISD ofrecen la percepción de su primer año de vida universitaria.



Mi nombre es Shannon Varghese, y actualmente asisto a la maravillosa Universidad de Houston. Go Coogs! La universidad es una nueva experiencia con muchas oportunidades. Aunque podrías no ser siempre de las personas más sabias, por cualquier error debemos encontrar la lección que viene con éste y usarlo para crecer. Tiene su lado positivo y negativo como la mayoría de las cosas, pero depende de nosotros ver que las ventajas superan las desventajas. También, nunca olvides que no estás solo. Si alguna vez te sientes solo, piensa que tal vez no te des cuenta, que alguna vez alguien pasó por lo mismo o algo extremadamente similar a lo tuyo. Toma este momento para encontrar la verdad en ti mismo y también en la vida.



Shannon Varghese



Gustavo Molinar

La vida universitaria en la Universidad de Texas es una mezcla de emociones. Dejar la familia (aunque esté cerca de casa) en cierto modo me entristece pero me da gusto saber que estoy en un gran lugar, obteniendo una estupenda educación superior. Hasta el momento he conocido gente fabulosa, he aprendido de nuevas experiencias y he tenido muchísima diversión. Estoy seguro que tendré más diversión en los próximos años, y estoy impaciente de que lleguen. Académicamente, diría que los maestros en GPISD me ayudaron a desarrollar un buen trabajo ético que me ha ayudado a salir adelante en las complicadas semanas de universidad llenas de quizzes, tareas y exámenes. El haber tomado los cursos de Colocación Avanzada (AP) me permitió tener una idea de lo que podrían ser los cursos universitarios. ¡En general, me siento preparado para enfrentar el reto de la universidad! Actualmente soy asistente de investigación en el Departamento de Psicología, el cual está llevando a cabo un estudio sobre acoso cibernético (cyber bullying) en Facebook. Soy responsable de guiar a los participantes durante el estudio, ingresar los resultados y manejar al equipo.

## El servicio es primero – Estudiantes Voluntarios

Los estudiantes de las Preparatorias Galena Park y North Shore brindaron su tiempo como voluntarios en el Día Anual de Vacunaciones Gene Green llevado a cabo en la Preparatoria Galena Park al inicio del año escolar. Ese día fueron administradas más de 1,000 vacunas. Los estudiantes ayudaron a los padres de familia a llenar la papelería requerida, guiaron a las familias a lo

largo del proceso de vacunación, les dieron botellas de agua y les ofrecieron sonrisas sinceras a todos los que asistieron. En conjunto con el Día Anual de Vacunaciones Gene Green, el Programa de Cosmetología de GPISD bajo la dirección de la instructora Daphne Jacobs, proporcionó cortes de cabello y manicures gratuitos a los estudiantes de edad escolar. “La manera

en la cual estos estudiantes brindaron su tiempo y talentos es verdaderamente inspiradora. Al igual que GPISD se enfoca en el servicio, estos estudiantes son modelos de este valor altamente admirado y deben ser aplaudidos por su contribución”, dijo la Dra. Mechelle Epps,

Directora General de Apoyo Educativo.



De izq. a der.: Michael Murphy, Teonna Murphy, Yahaira Zamora, Jose Ledezma y Karen Gámez



Cortes de cabello gratuitos y un excelente servicio fueron la razón suficiente para grandes sonrisas.



Línea de atrás (I/D): Denwis La, Danielle Wills y Jason Emmons Línea del frente (I/D): Marianna Torres y Marissa LeJeune



# Expectativas e Influencia ayudan a vencer obstáculos

por Jordy Colon - 11º grado, Preparatoria Galena Park



Jordy Colon con Joe Price III entrenador y mentor

La vida de un estudiante atleta puede ser muy desafiante. En ocasiones, he considerado tomar un camino más fácil y sacar la clase de atletismo de mi horario. Pero a través de las conexiones con mis entrenadores, uno me habló acerca de su éxito en la universidad y de los sacrificios que se requieren tanto en tiempo como en esfuerzo. De su ejemplo, cuando me siento abrumado, solo me recuerdo a mí mismo sus palabras, y continúo esforzándome para lograr mis metas.

Participar en fútbol americano me ha enseñado responsabilidad, la cual es una característica esencial para el juego de la vida. Durante mi noveno año en la Preparatoria Galena Park, mis calificaciones no podrían ser ni siquiera descritas como terribles. Simplemente no me importaba. Esto llegó al punto en donde mi mamá llamó a mis entrenadores, y ellos estuvieron de acuerdo que si no subía mis calificaciones, me sacarían del fútbol americano. ¡Así que mis entrenadores se encargaron de hacerme correr... y hacerme correr ... y hacerme correr! Fue en este punto que me pregunté a mí mismo, porque siguen perdiendo su tiempo apresurándome ya que desde mi punto de vista, ni siquiera me merecía todo eso; no era rápido o el más grande o el más fuerte. De hecho, yo era todo lo opuesto a un atleta. Luego, se me ocurrió: todo el tiempo hablaban acerca de formar jovencitos y esto podía ser en realidad su meta y pasión. En ese momento, mi mente tomó una decisión. No iba a ser sacado del equipo porque mis calificaciones eran malas. No saldría de esa manera. Así que

comencé a enfocarme en clase y la cosa más maravillosa sucedió: ¡Comencé a aprobar! No lo podía creer. Sí, requería más esfuerzo, pero valía la pena cada noche que pasaba leyendo libros aburridos, tomando notas o más aún, corriendo porque mi mamá llamó otra vez, esta vez solamente porque no podía mantener mi cuarto limpio.

Jordy actualmente está inscrito en su segundo semestre de clases de crédito doble en la Preparatoria Galena Park. Él continuará en el programa de crédito doble durante su doceavo grado, y se graduará con 24 horas de colegio. Jordy buscará su licenciatura en pre medicina, destinándose a la facultad de medicina para con el tiempo convertirse en un anesthesiólogo. El entrenador Price III ha entrenado a Jordy en básquetbol, atletismo y fútbol americano. Price ha sido el mentor de Jordy desde la secundaria.

"participar en fútbol americano me ha enseñado responsabilidad"...

El fútbol americano hizo realmente de mí un jovencito. ¡A pesar de que nunca consumí drogas o me metí en problemas en la escuela, el monstruo que me afectó fue la holgazanería... y correr, literalmente, lo espantó rápidamente! Otra razón – pero la más significativa – del por qué soy de la manera que soy, eso se lo debo a mi madre. Sin ella, solo sería otro estudiante en la escuela con dificultades para salir adelante de la mejor manera que pudiera. Cuando necesito un empujoncito, en realidad me dan un empujón, y esto es solamente para mejorar. El “empujoncito” más inolvidable que ella nunca me había dado, fue durante ese noveno grado. No había entregado mi proyecto para la clase de Español I, y mi maestra se preocupó lo suficiente para hacerme hablarle a mi mamá. Mi mamá contestó el teléfono y le expliqué la razón de mi llamada, y ella dijo que venía a la escuela. Cada vez que la puerta se abría, mi corazón iba de cero a sesenta más rápido que cualquier otra cosa que pudiera imaginarse en esta tierra. Llegó el punto en que pensé que ella podría haber aparentado venir a la escuela, y posiblemente escaparía de su ira. Fue en ese preciso momento, cuando la puerta se abrió, en esta ocasión sí era mi mamá. Ella le dijo a mi maestra y a mí que saliéramos del salón, como si ella fuera la dueña del lugar; de hecho, la cara de mi maestra parecía como si ella lamentara su decisión de haberle llamado. El resto se queda conmigo y mi maestra, pero el efecto de esta experiencia puede ser visto en mi reporte de calificaciones de ese año.

Las acciones de una maestra preocupada y las altas expectativas de una madre, me inspiraron para nunca jamás volver a tener una calificación de reprobado. Mi mamá continúa recordándome sus expectativas acerca de mis calificaciones, así que las mantengo altas para que ella se pueda preocupar por otras cosas. Después de todo, hay cinco de nosotros: Jaylon, Jahary, Jalyl, Jazny y un servidor. Las Cinco J's, como somos conocidos, y ella se esfuerza por todos nosotros para que vivamos nuestros sueños y obtengamos una educación, para que así no tengamos las dificultades que ella y mi padre tienen. Entiendo su preocupación por mí y uso la ayuda que me proporciona, la cual ella siempre proporciona. El próximo paso en mi vida es una especie de temor debido a que nadie me va a hacer correr o a empujar. Será solo mi responsabilidad, la cual nunca antes he experimentado en mi corta vida. El desafío, sin embargo, es algo que ansiosamente espero conquistar. Después de todo, he sido condicionado a ganar por algunos asombrosos entrenadores – dentro y fuera del campo de juego.

Nota del editor



# Primaria Woodland Acres

## CAMPEONES DE LA COPA ESTATAL DE MATEMÁTICAS TEXAS LONESTAR

¡Veintisiete días, 2.6 millones de lecciones terminadas, 54.5 millones de problemas de matemáticas resueltos y la segunda edición anual de la Copa Estatal de Matemáticas han determinado que la clase de la Sra. Vargas de la Primaria Woodland Acres es la Campeona de la Copa Estatal de Matemáticas Texas Lonestar 2013 – ¡por segundo año consecutivo! Think Through Math (TTM) es la aplicación en línea de instrucción y práctica financiada por el estado que proporciona instrucción flexible de matemáticas a todos los estudiantes de 3° a 8° grado en las escuelas públicas de

educación de Texas y están adaptadas al Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas

de los estudiantes aprenden sin una participación significativa. Los continuos concursos de TTM

los estudiantes a ser exitosos. Cada estudiante trabaja a nivel individual y progresa a su propio ritmo. Cuando los estudiantes necesitan ayuda adicional en partes estratégicas de una lección, pueden contactar en VIVO a un maestro de matemáticas certificado por el estado. Los maestros en vivo proporcionan ayuda individualizada a través de voz interactiva y la tecnología de texto. Como un equipo, la clase de la Sra. Vargas completó 3,754 lecciones de matemáticas, resolvió más de 17,740 problemas complejos de matemáticas y pasó más de 1,560 horas en Think Through Math. Como un campeón recurrente, hasta el momento es la única clase con dos trofeos de campeonato estatal en su haber.

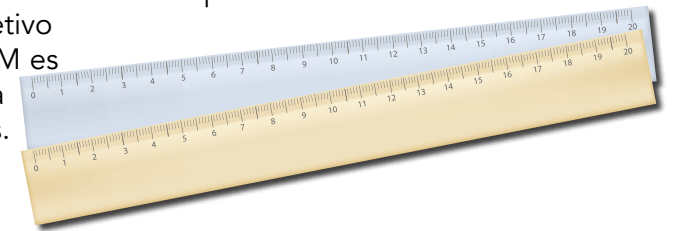


(TEKS, por sus siglas en inglés) para preparar a los estudiantes para la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés). “Matemáticas no es un deporte para espectadores”, dice Lou Piconi, fundador de Think Through Math. “No es algo que la mayoría

generan diversión y entornos competitivos que motivan y recompensan a los estudiantes por sus esfuerzos”. El objetivo principal del Programa TTM es motivar a los estudiantes a practicar más matemáticas. Un factor clave para lograr esto, es ayudar a



maestros para ayudar a los estudiantes a prepararse para las rigurosas expectativas que los estudiantes enfrentan dentro del sistema de



El maravilloso Mariachi Alas de Oro de la Preparatoria Galena Park se presentó en la edición 4,703 de la cena anual del Concejo LULAC, en la cual se honró a la Superintendente de GPISD, la Dra. Angi M. Williams.



Poco antes de Navidad, los estudiantes de las Escuelas Primaria Galena Park y MacArthur recolectaron y entregaron más 14,000 artículos de comida al Banco de Comida de Galena Park, el cual ayuda a proporcionar a las familias de la comunidad un recurso de alimentos nutritivos.

## CELEBRE LA PRIMAVERA

**Corte de pelo y manicure GRATUITO para estudiantes**

A los estudiantes en el Programa de Cosmetología de Galena Park ISD les gustaría CELEBRAR la llegada de la PRIMAVERA ofreciendo corte de pelo y manicure GRATUITO para niños en las edades de 7 a 17 años.

Fecha: Sábado, 5 de abril de 2014  
 Hora: 8:00 am - 1:00 pm  
 Lugar: Salón de Cosmetología en la Preparatoria Galena Park  
 Teléfono: (832) 386 – 2907

Por favor llame y reserve su cita.



Mi nombre es Rebeca Garza. Soy orgullosamente maestra de 7º grado en la Secundaria Galena Park. También soy una graduada de la generación 2001 de la Preparatoria North Shore Senior.

Como ex alumna de Galena Park ISD, recuerdo claramente excelentes maestros

y administradores. Tuve el beneficio de experimentar esos educadores durante los años de primaria que pase en Tice y Purple Sage. A partir de ahí, continué en la Secundaria Cunningham, conocida cariñosamente como "The HAM". Terminé mi viaje escolar en la Preparatoria North Shore Senior donde experimenté ambos planteles, el del 9º grado y el recién construido de la preparatoria.

Mis experiencias en las escuelas antes mencionadas, son las que básicamente me influenciaron para regresar a Galena Park después de graduarme de la Universidad de Houston. Me apasioné y me motivé en "devolverle" a mi comunidad por lo que me había brindado. Al convertirme en una maestra en el distrito

que me preparó, sabía que podría trabajar para crear la misma base fuerte, los mismos grandiosos recuerdos que tuve durante mi época como estudiante en el distrito. Es muy divertido contarle a mis estudiantes que soy un producto de la comunidad y de GPISD. Disfruto contar la historia de mi viaje y ver el brillo en sus ojos mientras comienzan sin duda a imaginarse a ellos mismos en situaciones similares. Me siento como si les diera a mis estudiantes un fuerte sentido de esperanza, un sentido de propósito y la seguridad de que verdaderamente pueden ser los autores que escriban su propia historia. Mi último mensaje para ellos es simple, aunque poderoso: "UNO VA a la universidad y HACE algo para sí mismo".

Esta es la inspiración en la que trabajo para inculcar diariamente aquí en GPISD. Impartí clases en la Preparatoria Galena Park y ahora estoy en la Secundaria Galena Park. Mi hijo de cinco años de edad es un estudiante en la Primaria Galena Park. Estoy

orgullosa de mi distrito y de lo que ha hecho por mí, y no me cabe la menor duda que hará lo mismo por mis hijos.

Actualmente estoy terminando mis clases para obtener mi Maestría en Administración Educativa. Espero graduarme en diciembre de este año. Planeo aumentar mis esfuerzos para inspirar y moldear a futuros líderes con el conocimiento obtenido al alcanzar este escalón educativo y profesional. Quiero ser un ejemplo viviente para mis estudiantes de nunca renunciar a su sueño sin importar el que éste sea, y nunca conformarse con nada más que con su mejor esfuerzo.

Una vez algunas de mis ex compañeras porristas me dijeron que siempre hicieron lo mejor gracias a mí. Mi respuesta a ese estupendo grupo de mujeres de Galena Park fue la siguiente, "Siempre hicieron lo mejor gracias a ustedes no a mí. Ustedes siempre hicieron su mejor esfuerzo porque no querían fallarme, y porque ustedes sabían que yo nunca les fallaría, y nunca lo haré". Esta declaración tan simple, aunque ponderosa sintetiza lo que soy, y lo que este distrito y esta comunidad han hecho de mí. Estoy comprometida con mi profesión y trabajaré incansablemente para siempre sobrepasar las expectativas de mis compañeros docentes y administradores, mi comunidad, mis estudiantes y sus padres.

## CRECER EN GPISD



Mi nombre es Meagan Boyett y tengo 23 años de edad. Crecí en el área de North Shore y asistí a las escuelas de Galena Park ISD a lo largo de mi educación básica y media. Durante mi tiempo en Galena Park ISD,

participé en muchas actividades incluyendo banda, Sociedad Nacional de Honor y scarlets. El Equipo de Scarlets Drill fue quizás el programa de mayor influencia del cual fui parte. Este equipo me enseñó muchas destrezas que se han transformado en mi carrera de docencia. Durante mi papel como Co-Capitán, aprendí a asumir las responsabilidades de liderazgo además de la importancia de servir a los demás.

Posterior a la preparatoria, decidí inscribirme en el Programa Homegrown de Galena Park ISD. Este programa solicita a los estudiantes graduados de GPISD que tienen el interés de convertirse en maestros. El programa me permitió asistir a San Jacinto College como

estudiante de tiempo completo, mientras trabajaba en una de nuestras escuelas primarias de GPISD como asistente de maestro certificado. Es por eso que gracias a este programa que comencé a darme cuenta de mi llamado a ser maestra. Fue una bendición estar en este programa por dos años antes de que decidiera completar mi título en la Universidad Texas A&M en College Station.

Después de que mis requisitos de curso fueron cumplidos, y llegó el momento de seleccionar un distrito en el cual completar mi práctica profesional de docencia, comencé a darme cuenta que mi corazón todavía se mantenía atado a Galena Park ISD. Fui asignada como maestra practicante en la Primaria Shirley J. Williamson con Dawn Cazenave. Durante mi asignación, comencé a enamorarme de este increíble plantel. Aprendí más de lo que hubiera

## PARA HACER LA DIFERENCIA

imaginado durante mi práctica con la "Sra. Caz". Una vez graduada de Texas A&M, sabía que solamente había un distrito en el que quería impartir clases: Galena Park ISD.

Ahora soy maestra de primer grado en la Primaria Shirley J. Williamson. ¡Fui muy afortunada de ser invitada a ser un miembro de esta increíble familia! Esta escuela es una verdadera reflexión del amor y dedicación de los maestros y administración de Galena Park. A pesar de que es solamente mi primer año en esta fabulosa escuela, ya me siento como una pieza importante de este rompecabezas inimitable.

Actualmente continuo trabajando en mi maestría de Plan de Estudios y Educación a través de la Universidad Texas A&M. ¡Este título está brindándome el trabajo de curso para aprender aún más acerca de cómo ser la mejor educadora que puedo ser! Además, desempeño el cargo de Directora de la Guardería en la Iglesia Sterling Wood donde he sido miembro por los últimos 17 años. En este ministerio, puedo conectarme con los bebés, los pequeñitos y sus familias. Esta oportunidad se ha agregado a mi experiencia y ha apoyado a mi pasión de trabajar con los niños de todas las edades.



Volume 2, No. 2  
Student Focus 2014

Galena Park Schools (GPS) is published periodically by the Galena Park Independent School District under the direction of the Superintendent for the purpose of informing community members about district events, programs and accomplishments.

GPISD BOARD OF TRUSTEES

Jeff Miller  
President

Wilfred J. Broussard, Jr.  
Vice-President

Wanda Heath Johnson  
Secretary

Dawn Fisher

June Harris

Joe Stephens

Ramon Garza

Angi Williams, Ed.D.  
Superintendent of Schools

Galena Park ISD | 14705 Woodforest, Blvd. Houston, Tx 77015 | 832.386.1000 | www.galenaparkisd.com

NON-PROFIT ORGANIZATION  
U.S. POSTAGE

PAID  
Galena Park, TX  
Permit No. 565



GPISD 2013 Geography Bee Team Champions - Jacinto City Elementary (left) North Shore Middle School (middle) and North Shore Senior High School (right).  
*Equipos Campeones del Concurso de Geografía 2013 de GPISD – Primaria Jacinto City (izq.) Secundaria North Shore (centro) y Preparatoria North Shore Senior (der.).*

Cobb 6th Grade Students perform songs for PTA.  
*Estudiantes de Cobb Sexto Grado interpretaron canciones para PTA.*



North Shore Girls Basketball 2014 District Champions  
*Equipo Femenil de Básquetbol North Shore – Campeón Distrital 2014*



First Annual Galena Park ISD Spanish Spelling Bee Winners (L/R): Michelle Quiroz - 1st Place - NSSHS; Genesis Rodriguez - 2nd Place - NSSHS; Daniel Santa - 3rd Place - NSSHS 9.  
*Ganadores del Primer Concurso Anual de Deletreo en Español de GPISD (I/D): Michelle Quiroz - 1er Lugar - NSSHS; Génesis Rodríguez - 2do Lugar - NSSHS; Daniel Santa - 3er Lugar - NSSHS 9.*